

## Sortie aux Archives départementales

11 janvier 2023

Impressions des élèves de 3ème B  
du Collège de Rhuys - Sarzeau



*Lou-Ann :*

*Dans le cadre de notre travail sur la Seconde Guerre mondiale, notre classe de 3ème B s'est rendue aux Archives départementales à Vannes.*

*Par groupes de 4 ou 5, nous avons étudié plusieurs documents datant des années 1940 comme des tickets de rationnement, des lettres de parents d'élèves à l'Inspecteur d'Académie. Certains documents étaient des pétitions pour la ré-ouverture des écoles fermées en raisons des bombardements.*

*En classe, nous avions pu étudier des copies de documents. Mais pouvoir étudier des thèmes comme celui des professeurs en temps de guerre ou celui des bombardements des écoles du Morbihan à l'aide de documents originaux, était impressionnant.*

*Cela nous a permis de mieux comprendre les bouleversements liés à la guerre et les souffrances des civils.*

*Je remercie Mme Rubiolo-Catteau de nous avoir permis d'étudier tous ces documents. Cette expérience a, pour moi, été marquante et j'espère ce que cet apport de connaissances perdurera dans le temps.*

*Coleen :*

*Lors de notre matinée aux archives départementales à Vannes, nous avons, par groupes, pu approfondir nos connaissances sur les écoles durant l'Occupation. Nous avons aussi vu comment fonctionnait le système scolaire. Nous avons appris comment le Maréchal Pétain l'a*

modifié et comment il s'est servi de l'École pour faire de la propagande auprès des enfants de manière à les embriagader.

Des mesures de police étaient appliquées si on s'opposait aux décisions des autorités allemandes ou de Vichy. Des enseignants ont été exclus des écoles.

Les juifs en ont été aussi les victimes. Nous avons étudié un document du Commissariat de police de Lorient lors de la délivrance des « insignes », c'est-à-dire les étoiles jaunes. Ils étaient ainsi plus facilement « arrêtables » et internés dans des camps puis déportés. Nous avons étudié le cas de Liliane Segal, petite fille arrêtée en pleine classe et déportée avec sa mère à Auschwitz-Birkenau.

Merci Mme Rubiolo-Catteau de nous avoir permis de nous instruire sur un sujet aussi important.



Anna :

Pendant la matinée aux archives, on était par petits groupes et nous avons étudié plusieurs documents sur les résistants. J'ai appris des choses sur des instituteurs résistants, sur la fermeture des écoles...

J'ai bien aimé allé aux archives. On a pu voir de vrais documents, c'était assez impressionnant.

Merci !

Cali :

*J'ai bien aimé ce qu'on a fait aux archives car c'était très intéressant et on a appris beaucoup de choses sur la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale notamment sur la résistance dans les écoles, les bombardements... C'était impressionnant de tenir des vrais documents et j'ai aimé qu'on travaille en groupes.*

*Merci !*

Quentin :

*J'ai appris la vie écoliers et des enseignants pendant la Seconde Guerre mondiale. Les conditions de vie à l'école. J'ai étudié plusieurs établissements, avec plusieurs histoires. J'ai beaucoup aimé le travail de groupe, les études de documents proposées. C'était très intéressant.*

*Merci !!*

Chloé G. : La visite au Archives

*On a pu toucher et lire des documents anciens datés de 1939 à 1945, on a étudié des lettres, des tickets de rationnement, on a pu apprendre ce que vivaient les écoliers en temps de guerre, ce qu'étaient devenues les écoles réaménagées par les Allemands.*

*J'ai appris qu'à Lorient il y avait une base sous-marine construite par les Allemands. Elle a été bombardée par les alliés de la France, les Anglais.*

*J'ai pu apprendre que des centres scolaires ont été créés à la campagne, dans des châteaux ou des grandes demeures pour pouvoir continuer l'éducation pour les écoliers.*

*Je remercie Mme Rubiolo-Catteau pour nous avoir accueillis aux Archives et pour nous avoir fait confiance, pour nous avoir confié des documents très anciens et très importants.*

Joe :

*J'ai apprécié voir les archives. Se dire que ces archives datent de plus de 70 ans mais qu'elles sont encore en bon état était très*

impressionnant. J'ai appris logiquement des choses, que ça soit les états des établissements scolaires ou que ça soit l'occupation allemande, j'ai trouvé ça vraiment bien qu'on y soit allé. Je pense cependant que ça aurait été mieux de découvrir les archives tous ensemble.

*Maureen :*

*J'ai appris que le travail aux archives était très minutieux et précis. Certains papiers gardés aux Archives sont des parchemins et sont très anciens.*

*Il ne faut pas que les papiers soit mal rangés ou même perdus car il n'y a qu'un seul vrai exemplaire.*

*Nous avons étudié des dossiers datant de la Seconde Guerre mondiale, comme l'occupation des écoles en temps de guerre, les résistants et les tickets de rationnement.*

*Je remercie Madame Rubiolo-Catteau qui nous a reçus et très bien accueillis aux archives.*



*Kaena :*

*Lors de la sortie aux archives, j'ai appris que le monde de l'Ecole à été très touché par l'invasion des troupes allemandes en 1940. Les écoles ont pu servir de dortoirs. Les professeurs ont résisté et quelques élèves aussi...*

*Ce qui m'a le plus impressionnée, c'est la confiance de la médiatrice : Mme Rubiolo-Catteau nous a laissé entre les mains des documents authentiques. J'ai beaucoup aimé cette visite car je pense me diriger vers ce style de métier plus tard.*

*Je trouve que Mme Rubiolo-Catteau a été très gentille et nous a appris beaucoup de choses, je l'en remercie.*

*Gaspard :*

*J'ai bien aimé aller aux Archives, car j'ai pu découvrir de vrais documents, anciens. J'ai découvert les thèmes sur :*

- les bombardements,*
- les professeurs résistants et les révoltes des enfants.*

*Merci à la médiatrice, Madame Rubiolo-Catteau ; et à Monsieur Le Gall qui nous ont bien accueillis.*

*Léo :*

*J'ai appris dans cette matinée aux Archives départementales la misère que les Juifs pouvaient subir au quotidien et comment les écoles étaient transformées en centres de torture ou en dortoirs pour les Allemands. J'ai aussi étudié l'appel du Maréchal Pétain pour que le travail soit bien réalisé sans triche par les enfants.*

*Remerciements à Mme Rubiolo-Catteau.*

*Jules :*

*On a vu des vrais dossiers qui montrent comment les Allemands classaient et discriminaient les personnes juives. Comment ils prenaient les écoles pour les transformer en dortoirs pour soldats allemands et aussi prenaient des objets de nécessité. Dommage de ne pas avoir fait tous les thèmes.*

*C'était bien, j'ai pu lire du coup des vrais documents.*

*Merci.*

*Luann :*

*J'ai appris plein de nouvelles choses notamment sur le thème du CNRD de cette année auquel je participe.*

*Merci à Mme Rubiolo-Catteau pour ces nouvelles connaissances.*

*Lili :*

*J'ai vraiment aimé aller aux Archives car j'ai appris beaucoup de choses. J'étais vraiment impressionnée par ce bâtiment, ses structures.*

*J'ai vraiment bien aimé étudier les documents, ils étaient anciens mais bien conservés. C'était vraiment impressionnant.*

*Je remercie Mme Rubiolo-Catteau de nous avoirs accueillis aux Archives.*

*Pauline :*

*J'ai appris beaucoup de choses grâce à cette sortie aux Archives.*

*En particulier, j'ai découvert les conditions de vie des juifs pendant la Seconde Guerre mondiale et la vie dure qui était la leur.*

*Les documents que nous avons étudiés étaient très intéressants comme ceux sur les enseignants résistants ou le journal des lycéens de Jules Simon à Vannes, le « Potache's news ».*

*Je vous remercie pour votre agréable accueil. Merci beaucoup !*

*Chloé P. :*

*Ce que j'ai apprécié :*

*- le fait d'avoir de réels documents, savoir qu'ils étaient anciens et de pouvoir les manipuler était une sensation unique,*

*- les travaux de groupe.*

*Ce que j'ai appris :*

*- l'importance de ces documents,*

*Ce qu'il y a dans cet énorme établissement,  
La nécessité de tout bien conserver.*

*J'ai également apprécié la gentillesse des personnes présentes.*

*Je remercie Mme Rubiolo-Catteau et M. le Gall de nous avoir accueillis.*

*Erwan :*

*Ce que j'ai appris :*

- ce qu'il se passe dans cet endroit*
- comment sont faits les documents*
- la matière des papiers utilisés sous l'Occupation*
- l'écriture utilisée à l'époque*

*Ce que j'ai apprécié :*

- la gentillesse du personnel, l'écoute,*
- l'utilisation de vrais documents, les explications.*

*Ce que j'ai retenu :*

- la taille immense du bâtiment*
- l'importance des documents conservés*
- l'ancienneté des documents étudiés.*

*Manon :*

*J'ai bien aimé le travail que nous avions à faire car nous avions l'impression de revenir à l'époque de la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale. J'ai appris plusieurs choses sur la guerre et sur les horreurs que les juifs subissaient. Nous en avions déjà parlé en cours mais de voir les papiers avec les noms des victimes était très impressionnant. Je remercie beaucoup la médiatrice des Archives départementales de nous avoir fait découvrir et manipuler ces papiers originaux.*

*Emma :*

*J'ai apprécié ce travail car j'ai pu apprendre plein de choses sur l'École pendant la Seconde Guerre mondiale. Beaucoup d'écoles ont été occupées par les Allemands. La propagande était présente à l'école. J'ai appris les mesures prises contre les enfants juifs et*

beaucoup de choses sur le régime de Vichy. J'ai pu utiliser et avoir entre les mains de vraies archives.

Je remercie Mme Rubiolo-Catteau et M. le Gall de nous avoir accueillis.

*Maïa :*

Durant cette matinée, j'ai beaucoup appris sur les professeurs et les élèves résistants. J'ai apprécié de manipuler de véritables archives et chercher des informations. Nous avons aussi pu découvrir la mise en page des documents de la Seconde Guerre mondiale. Mme Rubiolo-Catteau nous a très bien accueillis. Elle nous a expliqué le fonctionnement des Archives et quoi cela servait. Je la remercie de nous avoir accueillis comme cela.

*Hippolyte :*

Tout d'abord nous avons été séparés en groupes avec chacun des thèmes différents. Le mien portait sur les enseignants résistants. Nous devions lire les documents puis de répondre à un questionnaire suivant notre thème attribué.

Pour finir, nous avons présenté à l'oral le bilan de nos recherches.

*Youssef :*

Personnellement, j'ai apprécié ces travaux et cela m'a appris beaucoup de choses. La première chose, ce sont les conditions dans lesquelles les enfants travaillaient à l'école. La seconde est la loi appliquée pour le rationnement. Les conditions de vie, matérielles étaient difficiles durant la guerre. Les Allemands pillait tout et n'importe quoi. Mais ce que j'ai aimé particulièrement c'est qu'on avait à notre portée les documents authentiques, on pouvait s'immerger dans la « peau des personnages ». Je remercie M. Le Gall et Mme Rubiolo-Catteau pour leur accueil.

*Vasilica :*

*J'ai appris que pendant l'occupation allemande, et surtout dans les écoles, les Allemands volaient des biens dans le but de les envoyer en Allemagne ou juste pour dégrader ce qui appartenait aux Français. J'ai pu regarder un ticket de rationnement et découvrir la quantité de nourriture donnée par jour aux familles. Les vêtements et les chaussures étaient difficiles à trouver. Le gouvernement a demandé aux enfants de faire leur propre récolte de vieux papiers pour pouvoir les recycler.*

*Je remercie Mme Rubiolo-Catteau de m'avoir donné la chance de toucher ces documents administratifs.*

*Rose :*

*Notre groupe a travaillé sur « un quotidien de pénuries ». Nous avons étudié des documents et des vrais documents ! Par exemple, les tickets de rationnement pour le pain. Il y a aussi des lettres de bon de matières d'une mère de famille. Merci à Mme Rubiolo-Catteau de nous avoir fait découvrir ces vrais documents et merci de nous avoir accompagnés.*

*Thomas :*

*Au début, nous avons été séparés en groupes de quatre ou cinq. Ensuite nous avons travaillé sur des documents qui dataient de 1940 à 1945, documents signés par des juifs, des préfets, des parents d'élèves...*

*Nous avons travaillé sur ces documents pour répondre aux questions de notre thème. A la fin, par groupe, on a fait un résumé de notre premier thème à l'oral.*

*Je remercie Madame Rubiolo-Catteau de nous avoir laissé entre les mains des documents qui datent des années 1940. Cela m'a appris beaucoup de choses.*

*Pablo :*

*Ma classe et moi avons eu la chance d'aller aux archives à Vannes. J'ai pu apprendre beaucoup de choses, manipuler des dossiers qui datent de la 2eme Guerre mondiale. Des dossiers très précieux.*

Nous avons été bien accueillis par Mme Rubiolo-Catteau qui a été très agréable et à l'écoute avec nous. Nous avons bénéficié d'une grande chance car de plus c'était sur son temps libre. On a étudié l'Ecole et la résistance en Bretagne. Merci d'avoir pris le temps de nous présenter toutes ces archives, nous vous en sommes très reconnaissants.

